

Ce document est destiné à vous aider dans la prise en main de Pep's et dans son utilisation avec vos élèves. Il vous aidera à **prescrire les quelques 20 000 exercices de mathématiques et de français disponibles dans Pep's**, à connaître le **fonctionnement du site**, à utiliser les **évaluations éditorialisées** par Belin et à **composer vos propres parcours personnalisés pour vos élèves ou groupes d'élèves**.

Les points abordés sont les suivants :

I. Le portail Pep's

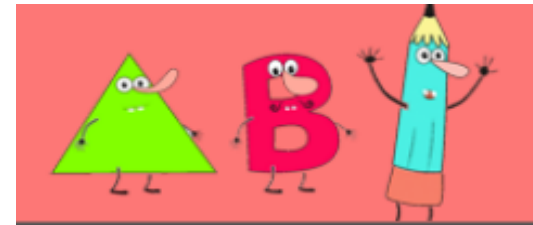
1. Navigation
2. Inscription

II. L'espace des professeurs

1. Création de compte
2. Arborescence
3. La gestion des comptes des élèves
4. La gestion des groupes d'élèves
5. L'entrée par domaines et sous-domaines du programme
6. L'entrée par les compétences du Socle
7. Les modules d'évaluation scolaire
8. Les modules d'évaluation cognitive
9. La création de parcours personnalisés

III. L'espace des élèves

1. La connexion
 2. La maison du Français
 3. La maison des Maths
 4. Les exercices
 5. Les évaluations
 6. Le suivi des résultats des élèves
- en temps réel dans l'espace des professeurs



La première plateforme scolaire spécialement conçue pour la réussite de tous les élèves, du CP au CM2

- > Des parcours d'entraînement individualisés s'adaptant aux besoins de chaque élève, qu'il soit à l'aise à l'école ou en difficulté, voire en situation de handicap ou de troubles DYS*
- > Une approche à la fois scolaire et cognitive (exercices et évaluations) pour une pédagogie différenciée favorisant, selon les cas, la remédiation ou l'approfondissement et la motivation des élèves en leur permettant d'apprendre autrement à leur rythme*

A retrouver sur <http://www.peps-reussite.fr/>

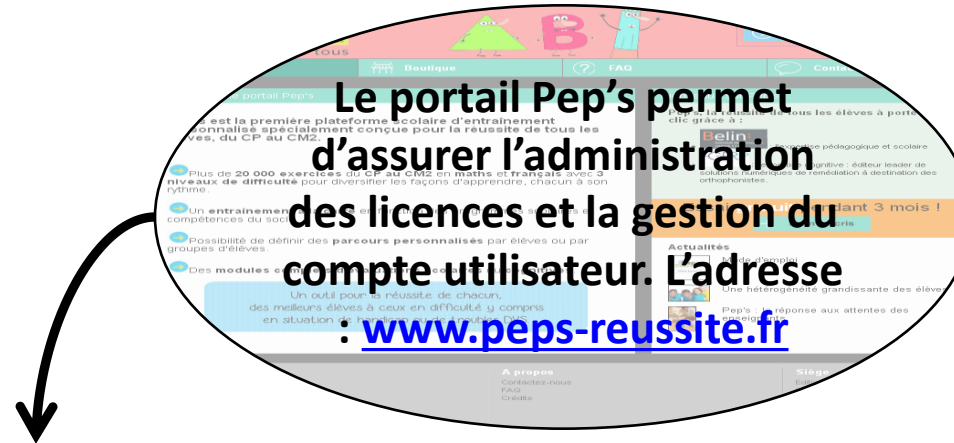
Une plateforme bénéficiant de l'expertise complémentaire de :

-  l'expertise pédagogique et scolaire
-  (Groupe d'Etudes et de Réalisations Informatiques Pratiques) :
l'expertise cognitive

GERIP est éditeur leader de solutions numériques de remédiation et de e-santé à destination des orthophonistes et des professionnels de santé, ainsi que de formation dans le domaine des troubles DYS : dyslexies, dysorthographies, dyscalculies, dysphasies, dyspraxies...

GERIP dispose d'environ 90 logiciels commercialisés principalement en France auprès de 12 000 clients.

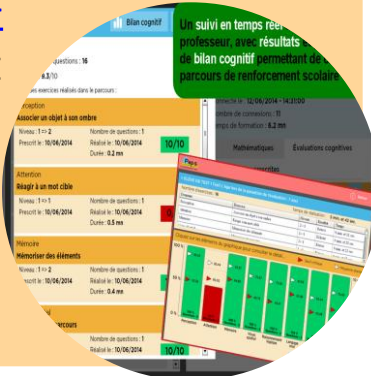
Le portail Pep's et les sites professeurs / élèves



L'espace des professeurs permet de :

- Gérer les élèves et les groupes ;
- Sélectionner des exercices et parcours préconçus ou personnalisés ;
- Accéder aux statistiques et résultats des élèves.

L'adresse http://www.peps-reussite.fr/M_ENS.swf peut être enregistrée en favori dans votre navigateur pour y accéder directement par la suite.



L'espace des élèves permet de :

- Faire les exercices prescrits par le professeur ;
- Réaliser les parcours prescrits par le professeur ;
- Réaliser les évaluations prescrites par le professeur.

L'adresse <http://www.peps-reussite.fr/eleve.swf> peut être enregistrée les favoris du navigateur pour que les élèves y accèdent directement par la suite.



La création de compte

Page d'accueil : bouton « créer un compte » ou « essai gratuit »



Le portail Pep's permet d'assurer l'administration des licences et la gestion du compte utilisateur. L'adresse : www.peps-reussite.fr

2 Créer un compte

Informations générales

Profil -- Choisissez votre profil --

Identifiant *

Prénom *

Email *

Téléphone

Mot de passe *

Confirmation mot de passe *

* champs obligatoires

Choisir mon établissement

☒ Mon établissement n'est pas listé

Nom de l'établissement *

Adresse *

Adresse suite

Code postal *

Ville *

Pays *

✓ Valider mes informations

Le profil « enseignant » permet de tester les plateformes professeur et élèves.

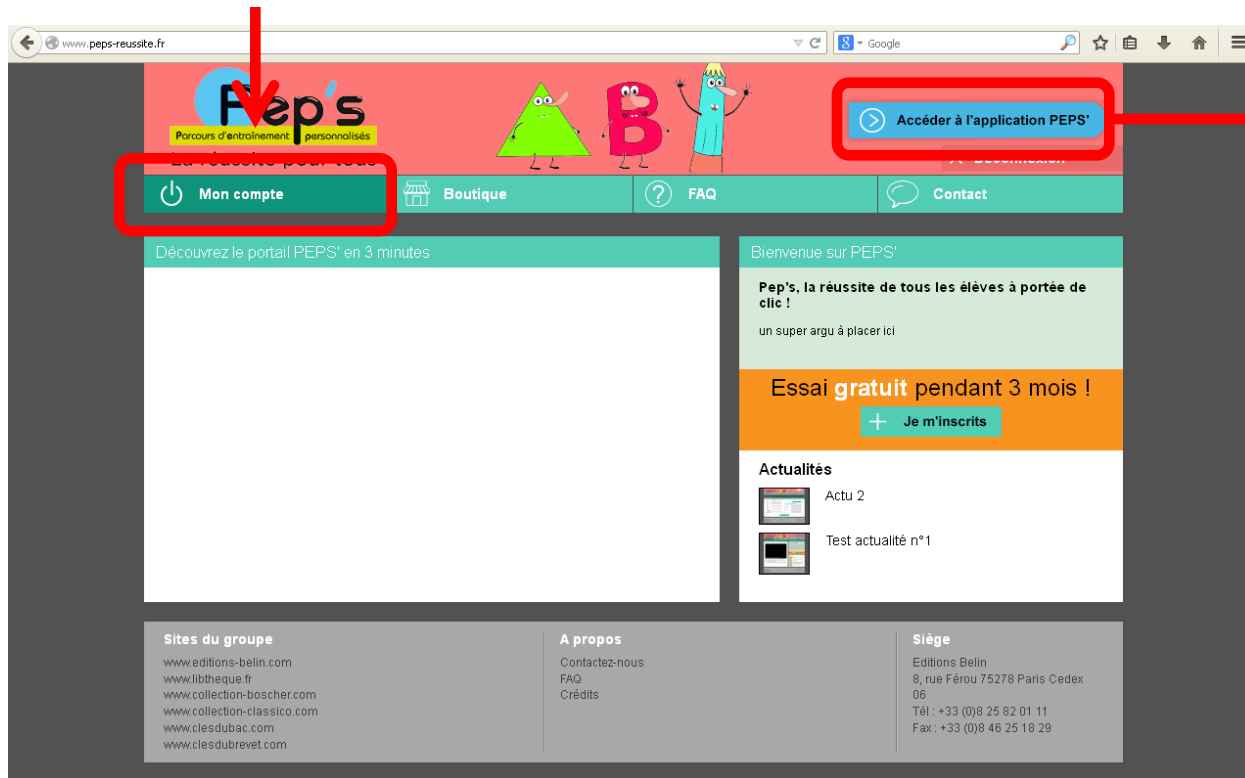
Le profil « chef d'établissement » permet d'attribuer des licences aux professeurs.

Le profil « Collectivité » permet d'attribuer des licences aux chefs d'établissements.

Veillez à remplir une adresse postale, même si vous ne travaillez pas dans un établissement scolaire (cochez la case « mon établissement n'est pas listé » et remplissez les champs manuellement).

Le portail Pep's :

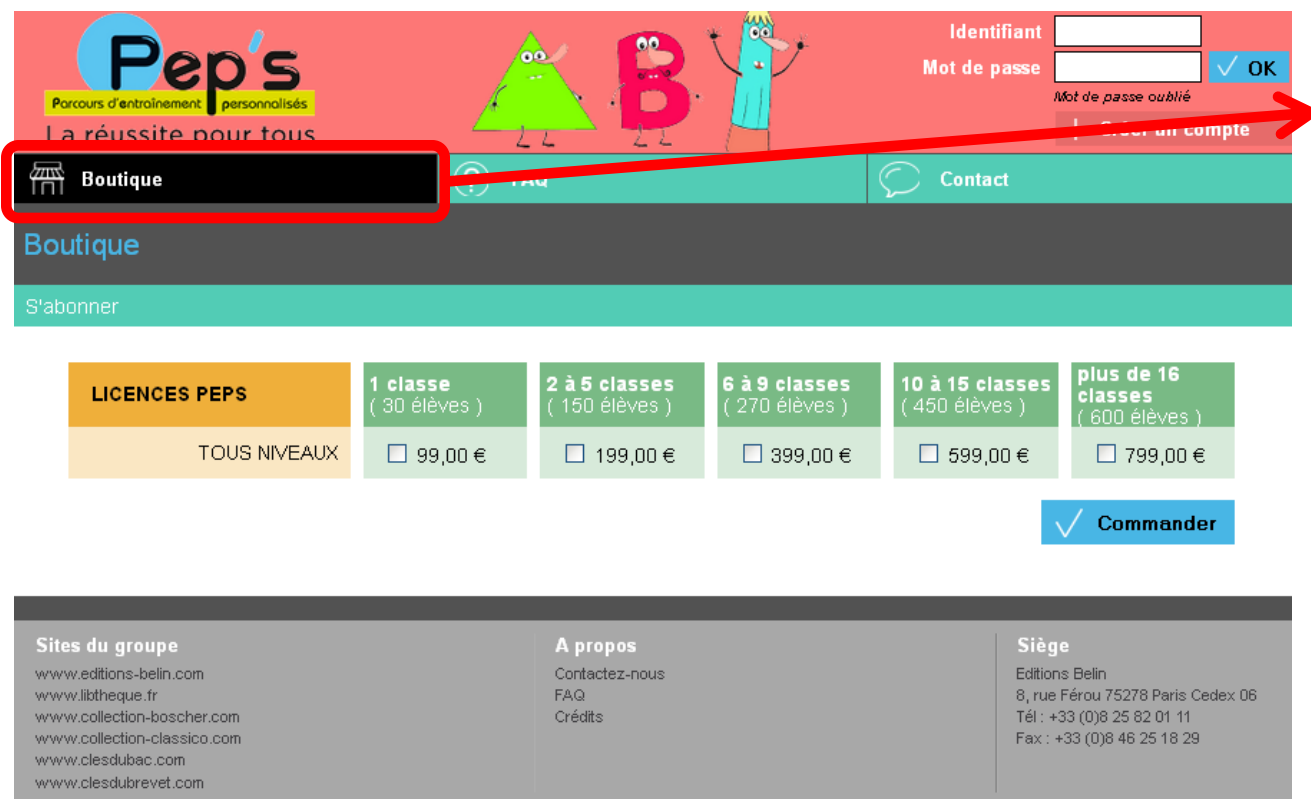
L'administration des licences et la gestion de votre compte utilisateur s'effectuent sur le portail www.peps-reussite.fr à l'onglet « Mon compte »



Une fois identifié, l'accès à l'espace des professeurs se fait en cliquant sur ce bouton. L'accès direct est possible par l'adresse http://www.peps-reussite.fr/M_ENS.swf : vous pouvez l'enregistrer en favori dans votre navigateur pour y accéder facilement par la suite.

Le portail Pep's :

Le portail permet également d'accéder à la boutique, pour acheter une licence d'utilisation de Pep's.



The screenshot shows the Pep's website interface. At the top, there's a navigation bar with the Pep's logo and the tagline 'Parcours d'entraînement personnalisés La réussite pour tous'. To the right of the logo are three cartoon characters: a green triangle, a pink letter 'B', and a blue stick figure. Further right is a login section with fields for 'Identifiant' and 'Mot de passe', an 'OK' button, and a link for 'Mot de passe oublié'. Below the navigation bar, there's a 'Boutique' link highlighted with a red box. A red arrow points from this link to the 'Licences Peps' section below. The 'Licences Peps' section displays a table of license options for different numbers of classes and students, with prices ranging from 99,00 € to 799,00 €. A 'Commander' button is at the bottom right of the table. At the bottom of the page, there's a footer with three columns: 'Sites du groupe' (listing various educational websites), 'A propos' (contact information), and 'Siège' (address and contact details for Editions Belin).

LICENCES PEPS	1 classe (30 élèves)	2 à 5 classes (150 élèves)	6 à 9 classes (270 élèves)	10 à 15 classes (450 élèves)	plus de 16 classes (600 élèves)
TOUS NIVEAUX	99,00 €	199,00 €	399,00 €	599,00 €	799,00 €

Commander

Sites du groupe
www.editions-belin.com
www.libtheque.fr
www.collection-boscher.com
www.collection-classica.com
www.clesdubac.com
www.clesdubrevet.com

A propos
 Contactez-nous
 FAQ
 Crédits

Siège
 Editions Belin
 8, rue Férou 75278 Paris Cedex 06
 Tél : +33 (0)8 25 82 01 11
 Fax : +33 (0)8 46 25 18 29

Les chefs d'établissements et responsables des collectivités peuvent acquérir des licences et les distribuer aux professeurs utilisateurs (voir mode d'emploi dédié). Un professeur peut également acquérir une licence pour 30 élèves et bénéficier ainsi, pendant un an, de la possibilité de créer et de gérer 30 comptes élèves sur l'espace des professeurs. A noter la possibilité de choisir une licence de test gratuit en début de liste.

Le portail Pep's : accéder au site du professeur



Pep's
Parcours d'entraînement personnalisés
La réussite pour tous

Mon compte Boutique FAQ Contact

Découvrez le portail Pep's

Pep's est la première plateforme scolaire d'entraînement personnalisée spécialement conçue pour la réussite de tous les élèves, du CP au CM2.

- ➔ Plus de **20 000 exercices** du **CP au CM2** en **maths** et **français** avec **3 niveaux de difficulté** pour diversifier les façons d'apprendre, chacun à son rythme.
- ➔ Un **entraînement à la carte** en fonction des programmes scolaires et compétences du socle.
- ➔ Possibilité de définir des **parcours personnalisés** par élèves ou par groupes d'élèves.
- ➔ Des **modules complets d'évaluations scolaires** ou **cognitives**.

Un outil pour la réussite de chacun, des meilleurs élèves à ceux en difficulté y compris en situation de handicap ou de troubles DYS.

Bienvenue sur Pep's

Pep's, la réussite de tous les élèves à portée de clic grâce à :

- Belin : l'expertise pédagogique et scolaire
- GERIP : l'expertise cognitive : éditeur leader de solutions numériques de remédiation à destination des orthophonistes.

Essai gratuit pendant 3 mois !

+ Je m'inscris

Actualités

- Mode d'emploi
- Une hétérogénéité grandissante des élèves
- Pep's : la réponse aux attentes des enseignants

Sites du groupe
www.editions-belin.com

A propos
Contactez-nous

Siège
Editions Belin

Une fois identifié, vous pourrez accéder directement à l'espace des professeurs, sans avoir à vous ré-identifier.

Les entrées de l'espace des professeurs

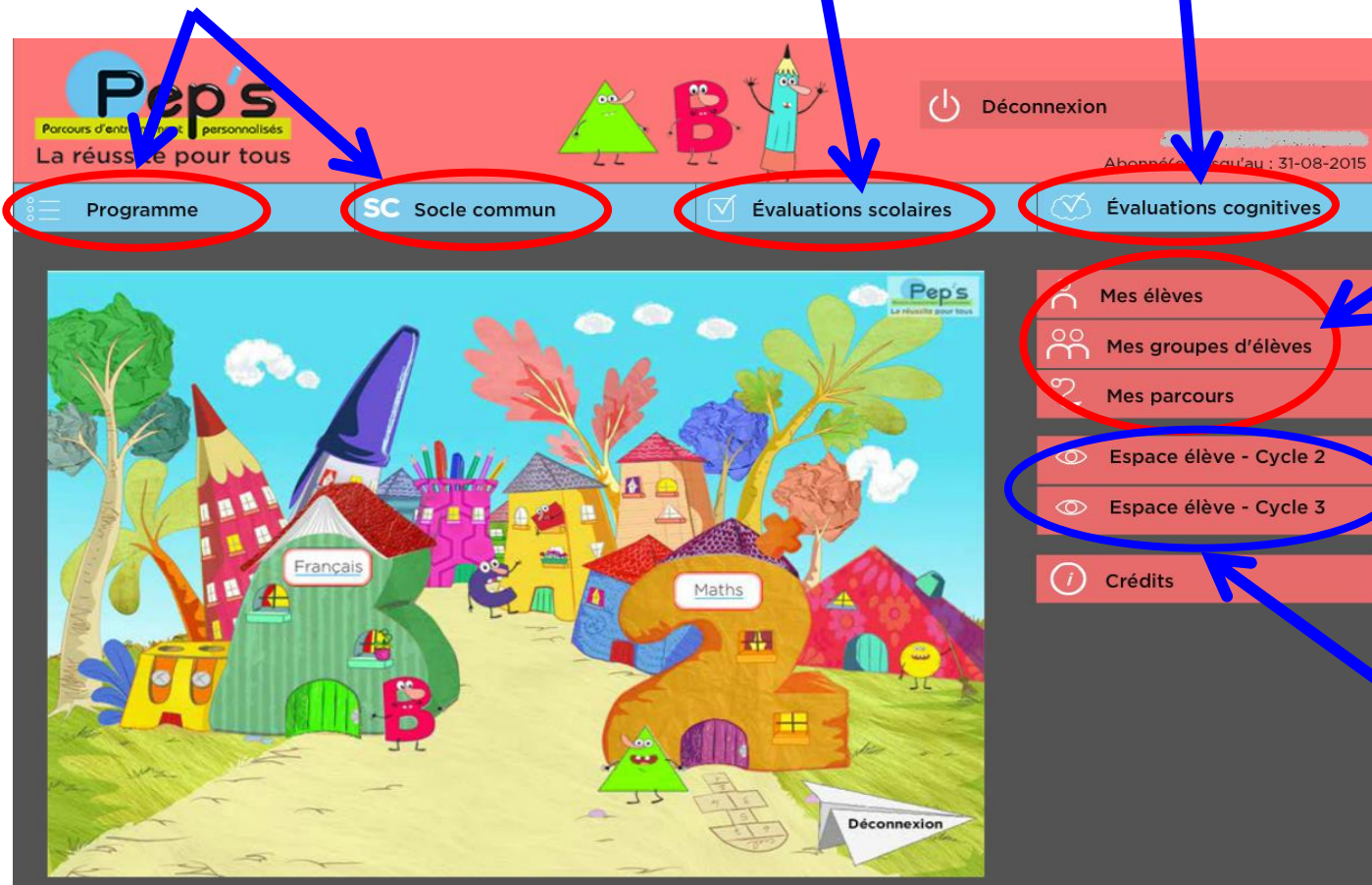
La base des 20 000 exercices de Pep's est organisée et accessible par deux entrées différentes

Modules
**d'évaluations
scolaires**

Modules **d'évaluations
cognitives**

Gestion des élèves :
permet de créer puis de suivre vos élèves ou groupes d'élèves, et de définir des parcours personnalisés
...

Accès direct
aux espaces
élèves Cycle 2
/ Cycle 3



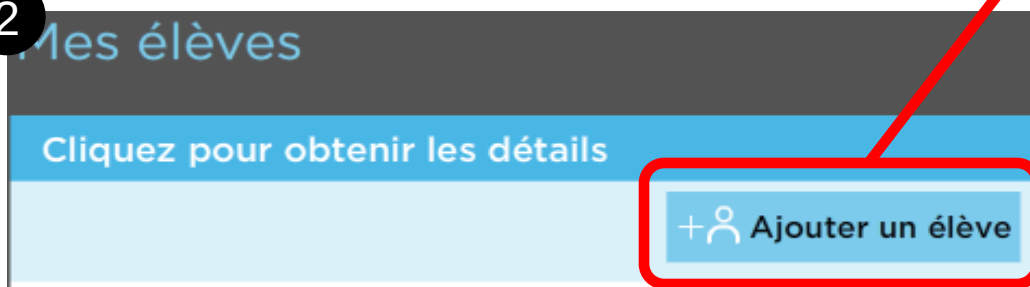
L'espace des professeurs

MES ELEVES : Création d'un élève puis affectation à des groupes

1



2



Ajouter un élève

Annuler

Sexe : ☒ Masculin ☐ Féminin

Identifiant* :

Mot de passe* :

Nom* :

Prénom* :

Date de naissance* : / / (jj/mm/aaaa)

Niveau : ☒ CP ☐ CE1 ☐ CE2

☐ CM1 ☐ CM2

✓ Valider

3

Champs à compléter librement et à communiquer à vos élèves

L'espace des professeurs

MES ELEVES : Gestion des élèves et de leur historique. Lorsqu'un nouvel élève est créé, il rejoint la liste de mes élèves (colonne de gauche). En cliquant sur son nom, j'accède aux informations le concernant.

The screenshot displays the 'Mes élèves' (My students) section of the Pep's application. On the left, a list of students is shown. The first student, LOUVERTURE Toussaint (CP), is highlighted. A blue arrow points from the 'Modifier l'élève' button in this list to a text box at the bottom. The right side of the interface shows the 'Espace élève' (Student space) for LOUVERTURE Toussaint. A red box highlights the 'Espace élève' tab, and a blue arrow points from it to a text box on the right. Another red box highlights the 'Français', 'Mathématiques', and 'Évaluations cognitives' tabs at the bottom of the student details panel, with a red arrow pointing from it to a text box on the right. The student details include their creation date (18/09/2014), birth date (01/02/2008), login ID (Toussaint), password (testbelin), last login (19/09/2014 - 16:43:18), number of connections (3), and formation time (4.5 mn).

Mes élèves

Cliquez pour obtenir les détails

Supprimer Modifier l'élève Ajouter un élève

LOUVERTURE Toussaint
CP
Créé le : 18/09/2014
Né le : 01/02/2008 - age : 6 ans

MICHEL Louise
CM1
Créé le : 18/09/2014
Née le : 01/02/2005 - age : 9 ans

LOUVERTURE Toussaint
CP
Créé le : 18/09/2014
Né le : 01/02/2008
ID de connexion : Toussaint
Mot de passe : testbelin
Connecté le : 19/09/2014 - 16:43:18
Nombre de connexions : 3
Temps de formation : 4.5 mn

Français Mathématiques Évaluations cognitives

Vous pouvez ici modifier les informations entrées lors de la création du compte élève, notamment le mot de passe

Accès direct à l'espace des élèves

Rappel des identifiants à communiquer aux élèves ou retrouver en cas d'oubli

Accès à l'historique de l'élève, détaillé ci-dessous

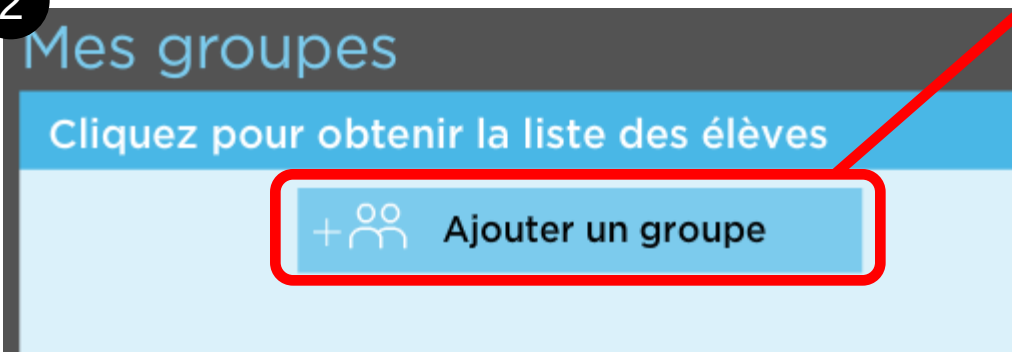
L'espace des professeurs

MES GROUPES D'ELEVES : Création et gestion des groupes d'élèves, sur le même principe que la création d'un élève

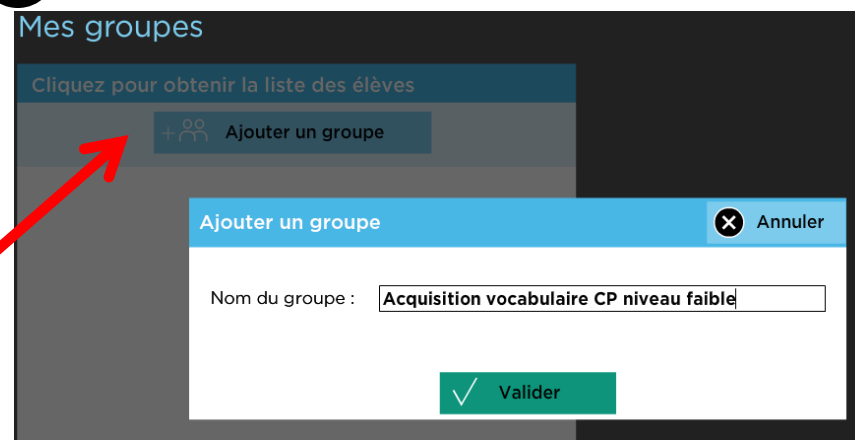
1



2



3 Champs à compléter



L'espace des professeurs

GESTION DES GROUPES D'ELEVES

Ce nouveau groupe est vide. « Modifier le groupe » permet d'en changer le nom. Pour remplir ce groupe, il faut cliquer sur « ajouter » dans la colonne de droite

The screenshot shows the 'Mes groupes' (My groups) interface. On the left, a list of groups is displayed. The group 'Acquisition vocabulaire CP niveau faible' is highlighted with a red box. A red arrow points from this group to the right-hand panel, which shows the 'Liste des élèves du groupe' (List of students in the group) for 'Acquisition vocabulaire CP niveau faible'. In this panel, the 'Ajouter' (Add) button is highlighted with a red box. Another red arrow points from this button to the 'Ajouter' button in the 'Ajouter' section of the student list. The student list shows two students: 'ELÈVE DE TEST 1 Test1' (CE1, created 10/06/2014, born 01/01/2007, age 7) and 'LOREM Ninel' (CP, created 11/06/2014, born 01/02/2008, age 6). The 'Ajouter' button is highlighted with a red box.

Le bouton « Ajouter » permet de créer un nouvel élève dans cette interface (sans avoir à revenir à « Mes élèves »). Lorsqu'un ou plusieurs élèves sont sélectionnés (en cliquant sur leur nom), j'appuie sur « affecter » pour les ajouter au groupe en question.

Naturellement, un même élève peut être affecté à autant de groupes que je le souhaite.

L'espace des professeurs : l'entrée par le programme

Choix par niveau/matière/domaines/sous-domaines

Pep's
Parcours d'entraînement personnalisés
La réussite pour tous

Déconnexion

SC Socle commun

Évaluations scolaires

Évaluations cognitives

Programmes

Niveaux	Matières	Domaines	Sous-Domains
CP	Français	Langage oral	Copie
CE1	Mathématiques	Lecture	Phrases
		Écriture	Textes
		Vocabulaire	
		Grammaire	
		Conjugaison	

Exercices

- Ordonner des mots pour former une phrase
- Choisir des mots pour compléter une phrase
- Écrire des phrases à partir d'un thème

Options de l'exercice

Choisissez un niveau, puis le nombre de questions :

Niveau	Nombre de questions
☐ Facile	6 / 6
☐ Moyen	6 / 6
☐ Difficile	6 / 6

☒ Mélanger les questions dans l'exercice

☒ Activer la mascotte

Choix du niveau et du nombre d'exercices

Avec ou sans mascotte

Choix de l'objectif

Test des exercices

Prescription à un élève ou groupe d'élèves

Tester

Prescrire à un élève

Prescrire à un groupe

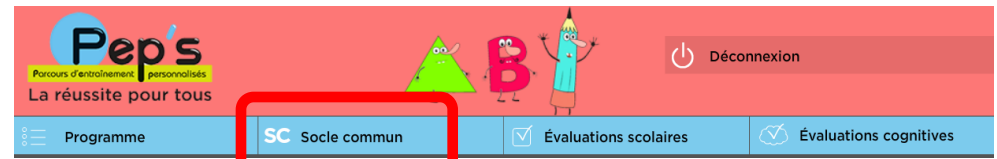
Exemple d'entrée par le Programme

Niveaux	Matières	Domaines	Sous-Domains
CP	Français	Langage oral	Verbe et temps verbaux
CE1	Mathématiques	Lecture	Présent de l'indicatif
		Écriture	Futur simple de l'indicatif
		Vocabulaire	Passé composé
		Grammaire	Imparfait
		Conjugaison	

Exercices	Options de l'exercice
Conjuguer ÊTRE et AVOIR au passé composé	Choisissez un niveau, puis le nombre de questions :
Conjuguer les verbes du 1er groupe au passé composé	☐ Facile ★★☆☆ Nombre de questions : 14 / 14
	☐ Moyen ★★☆☆ Nombre de questions : 12 / 12
	☐ Difficile ★★☆☆ Nombre de questions : 12 / 12
	☒ Mélanger les questions dans l'exercice ☒ Activer la mascotte
	Tester + Prescrire à un élève + Prescrire à un groupe

L'espace des professeurs : l'entrée par le Socle Commun

Choix de la compétence



Socle commun

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française - Palier 1	Dire	9 - Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques - Palier 1	Lire	
	Ecrire	10 - Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
	Vocabulaire	11 - Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes
	Grammaire	
	Orthographe	

Exercices	Options de l'exercice
CP - Compléter des phrases	Choisissez un niveau, puis le nombre de questions :
CP - Compléter des textes	☐ Facile ★★☆☆ Nombre de questions : 6 / 6
CP - Ordonner des mots pour former une phrase	☐ Moyen ★★★☆☆ Nombre de questions : 5 / 5
CE1 - Ordonner des mots pour former une phrase	☐ Difficile ★★★★★ Nombre de questions : 5 / 5
CE1 - Choisir des mots pour compléter une phrase	☒ Mélanger les questions dans l'exercice
CE1 - Écrire des phrases à partir d'un thème	☒ Activer la mascotte
CE1 - Compléter des textes	
CE1 - Écrire des mots et des phrases sous la dictée	

Buttons: **Tester** | **Prescrire à un élève** | **Prescrire à un groupe**

Choix du niveau et du nombre d'exercices

Avec ou sans mascotte

Choix de l'objectif

Test des exercices

Prescription à un élève ou groupe d'élèves

Exemple d'entrée par le Socle

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française - Palier 1 Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques - Palier 1	Nombres et calcul Géométrie Grandeurs et mesures Gestion de données	38 - Utiliser les unités usuelles de mesure; estimer une mesure 39 - Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs 40 - Résoudre des problèmes de longueur et de masse
Exercices CP - Lire l'heure (heures pleines et demi-heures) CP - Associer heures et événements de la journée CP - Comparer des objets selon leur longueur CP - Mesurer à l'aide d'une règle graduée CP - Comparer des objets selon leur masse CP - Connaître et manipuler pièces et billets CP - Décomposer une somme de monnaie CP - Calculer avec de la monnaie	Options de l'exercice Choisissez un niveau, puis le nombre de questions : ☐ Facile  Nombre de questions : 9 / 9 ☐ Moyen  Nombre de questions : 10 / 10 ☐ Difficile  Nombre de questions : 10 / 10 ☒ Mélanger les questions dans l'exercice ☒ Activer la mascotte  Tester  Prescrire à un élève  Prescrire à un groupe	

Exemples d'exercices divers

Grandeurs et mesures > Connaître la relation entre euros et centimes d'euros

Clique sur le nombre de pièce(s) nécessaire(s) pour obtenir le résultat affiché.

10
20
5

x

2

=

20

Effacer Valider

Exercice 1 / 5 Question n° 7600 Score 0/5

Possibilité d'écouter la consigne

Grammaire > Différencier féminin et masculin d'un adjectif

Mets l'étiquette dans la catégorie qui convient.

l'ancienne école

L'adjectif en gras est féminin.
L'adjectif en gras est masculin.

Valider

Exercice 1 / 10 Question n° 4136 Score 0/10

Grandeurs et mesures > Comparer et classer des objets selon leur masse

Classe les masses de la plus **légère** à la plus **lourde**.

Ton score

100 %

5 réponse(s) correcte(s)
0 réponse(s) incorrecte(s)

560 g 5 kg 6000

Résultats

Exercice 5 / 5 Question n° 10749 Score 5/5

Avec les entrées par le programme ou par le socle :

- Pas de limitation de temps
- L'élève a accès à son résultat

Facile ★★★

Moyen ★★★

Difficile ★★★

Rappel de la difficulté

Les réponses aux exercices 1/2

Grandeurs et mesures > Connaître la relation entre euros et centimes d'euros

Clique sur le nombre de pièce(s) nécessaire(s) pour obtenir le résultat affiché.

5
20
10

$\times$



$=$



Effacer Valider

Exercice 4 / 5 Question n° 7600 Score 3/5

L'élève clique sur la réponse, puis valide

Grandeurs et mesures > Connaître la relation entre euros et centimes d'euros

Clique sur le nombre de pièce(s) nécessaire(s) pour obtenir le résultat affiché.

5
20
10

$\times$



$=$



Inexact ! Effacer Valider

Exercice 4 / 5 Question n° 7600 Score 3/5

Grandeurs et mesures > Connaître la relation entre euros et centimes d'euros

Clique sur le nombre de pièce(s) nécessaire(s) pour obtenir le résultat affiché.

5
20
10



Ce n'est pas ça, regarde la correction !



$=$



Suite

Exercice Question n° 7600 Score 3/5

Si l'élève choisit la bonne réponse, celle-ci s'affiche en vert. Si, comme dans le cas ci-dessus, l'élève choisit une mauvaise réponse, elle s'affiche en rouge et le message « Inexact » apparaît. Selon l'exercice, l'élève peut avoir une seconde chance de répondre à la question. En cas de nouvelle erreur, la mascotte (si elle est activée) confirme l'erreur, et invite à regarder la bonne réponse, affichée en vert avec une petite ampoule gauche à son côté pour attirer l'attention de l'élève.

NB : Cette ampoule n'est pas une aide et n'est pas cliquable.

 10

Les réponses aux exercices 2/2

Organisation et gestion de données > Lire un graphique

Observe le graphique, puis clique sur la bonne réponse.

Les ventes de jouets à Noël

Jouet	Ventes
Peluche	50
Poupée	30
Déguisement	10
Marionnette	20
Jeu de construction	30

Quels jouets ont été vendus en quantité égale ?

- Poupée
- Jeu de construction
- Peluche
- Marionnette
- Déguisement

Inexact !

Suite

Exercice 2 / 7 Question n° 10946 Score 0/7

Certains exercices appellent plusieurs réponses. Dans le cas où une bonne réponse avait été trouvée, elle reste en vert. Si la seconde réponse est fausse, elle est indiquée en rouge, et la bonne seconde réponse apparaît en vert avec l'ampoule à son côté, pour attirer l'attention de l'enfant.

En fin d'exercice, si l'élève s'est trompé, il peut cliquer sur « solution » pour voir apparaître la bonne réponse à la question posée

Écriture > Choisir des mots pour compléter une phrase

Complète la phrase avec le mot qui convient.

Liste des mots

- avec
- comme

Le pélican du zoo avale ses poissons **pareil** un gros gourmand.

Solution

Suite

Exercice 1 / 6 Question n° 2655 Score 0/6

Écriture > Choisir des mots pour compléter une phrase

Complète la phrase avec le mot qui convient.

Solution

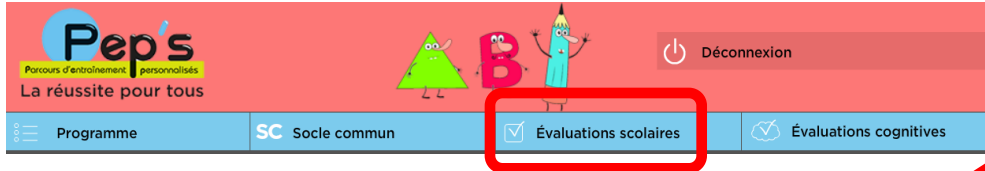
Le pélican du zoo avale ses poissons **comme** un gros gourmand.

Solution

Suite

Exercice 1 / 6 Question n° 2655 Score 0/6

L'espace des professeurs : l'entrée par les évaluations scolaires



Prescription à 1 élève ou à 1 groupe d'élève

Filtre Niveau / Matière

Choix de l'évaluation : début ou fin d'année scolaire / nombre d'exercices / temps estimé

Prescrire une évaluation scolaire

Cliquez pour obtenir le détail

Filtre :

Français Lecture	Évaluation de début de CP
Nombre d'exercices : 10	Temps de réalisation : 10 mn.
Français Écriture	Évaluation de début de CP
Nombre d'exercices : 8	Temps de réalisation : 9.5 mn.
Français Lecture	Évaluation de fin de CP/début de CE1
Nombre d'exercices : 14	Temps de réalisation : 15 mn.
Français Écriture	Évaluation de fin de CE1
Nombre d'exercices : 2	Temps de réalisation : 4 mn.
Français Vocabulaire	Évaluation de fin de CE1
Nombre d'exercices : 8	Temps de réalisation : 10 mn.
Français Grammaire	Évaluation de fin de CE1
Nombre d'exercices : 7	Temps de réalisation : 7 mn.

Test de toute l'évaluation ou de l'exercice sélectionné

Détail de l'évaluation

F	CP > Écriture et orthographe > Dictées	Écrire le graphème correspondant à un phonème entendu	Question n°: 129	Temps de réalisation : 60 sec.
F	CP > Écriture et orthographe > Dictées	Écrire le graphème correspondant à un phonème entendu	Question n°: 208	Temps de réalisation : 60 sec.
F	CP > Écriture et orthographe > Dictées	Écrire le graphème correspondant à un phonème entendu	Question n°: 212	Temps de réalisation : 60 sec.
F	CP > Écriture et orthographe > Dictées	Écrire le graphème correspondant à un phonème entendu	Question n°: 239	Temps de réalisation : 60 sec.
F	CP > Écriture et orthographe > Syllabes et mots	Recopier des mots	Question n°: 426	Temps de réalisation : 90 sec.
F	CP > Écriture et orthographe > Syllabes et mots	Recopier des mots	Question n°: 427	Temps de réalisation : 90 sec.

Détail des exercices de l'évaluation

L'espace des professeurs

Evaluations scolaires : Exemple d'exercice

Consigne orale et écrite

Lecture Connaître le nom des lettres (en script et en cursive) ★☆☆

Écoute, puis clique sur chaque étiquette où il y a la **lettre** entendue.

Écoute

n m

l m

Effacer

Exercice 5 / 10 Question n° 1083

Décompte du temps de réponse
(uniquement dans les évaluations)

Niveau de 1 à 3 ★

Grandeurs et mesures > Utiliser un calendrier pour mesurer des durées ★★★★★

Lis le problème, puis réponds à la question posée en tapant ta réponse.

Mathilde veut aller au concert de Ninava le **23 novembre**. Pour être sûre d'avoir une place, elle doit réserver **21 jours** avant la date du concert.

À quelle date Mathilde doit-elle réserver sa place ?

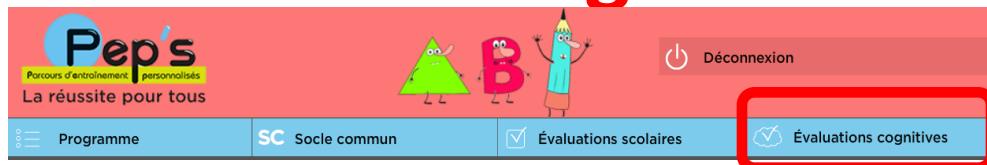
Mathilde doit réserver sa place le novembre.

Valider

Exercice 1 / 5 Question n° 10862

L'espace des professeurs : l'entrée par les évaluations cognitives

en partenariat avec des professionnels de la psychologie cognitive



Nombre d'exercices de l'évaluation choisie

Choix de la difficulté de l'évaluation : 1 à 10 ★

Réglable avec les boutons + et - . Par défaut, la difficulté s'adapte à l'âge de l'enfant.

Prescription à 1 élève ou à 1 groupe d'élève

Type d'évaluation

Choix du domaine à évaluer

The image shows a screenshot of the 'Prescrire une évaluation cognitive' interface. The left panel has a title 'Prescrire une évaluation cognitive' and a subtitle 'Cliquez pour obtenir le détail'. It contains two buttons: 'Prescrire à un élève' and 'Prescrire à un groupe'. Below these are radio buttons for 'Évaluation rapide', 'Évaluation standard', and 'Évaluation complète'. Further down is a section 'Ou choisir le domaine à évaluer' with radio buttons for 'Perception', 'Attention' (selected), 'Mémoire', 'Visuo-Spatial', 'Langage oral', 'Langage écrit', 'Raisonnement logique', and 'Compétences transversales'. The right panel is titled 'Détail de l'évaluation' and shows 'Domaine évalué : Attention', 'Nombre d'exercices : 10', and 'Durée estimée: 13 mn.'. It features a 'Niveau' section with a row of 10 stars, the first of which is yellow, and minus/plus buttons. A 'Tester' button with an eye icon is also present. Below this is a list of evaluation tasks, each starting with 'Attention': 'Images identiques au modèle', 'Lettres identiques au modèle', 'Chiffres identiques au modèle', 'Séries images identiques' (highlighted in red), 'Séries signes identiques', 'Séries chiffres identiques', 'Séries lettres identiques', and 'Réagir à un bruit cible'. Blue arrows point from text labels to specific elements: 'Prescription à 1 élève ou à 1 groupe d'élève' points to the prescription buttons; 'Type d'évaluation' points to the evaluation type radio buttons; 'Choix du domaine à évaluer' points to the domain radio buttons; 'Durée' points to the 'Durée estimée' text; 'Possibilité de le tester' points to the 'Tester' button.

L'espace des professeurs

Evaluations cognitives : Exemples d'exercices

Sur l'attention : Séries d'images identiques

Niveau de 1 à 10 

Attention > Séries images identiques Niveau :           

 Regarde attentivement si les deux séries sont **identiques** ou **différentes**...

Série 1 :       

Série 2 :       

Attention > Séries images identiques Niveau :       

 Regarde attentivement si les deux séries sont **identiques** ou **différentes**...

Les séries étaient-elles identiques ?

Oui

Non

Décompte du temps de réponse

Raisonnement logique : Repérage logique

Raisonnement logique > Repérage logique Niveau :        

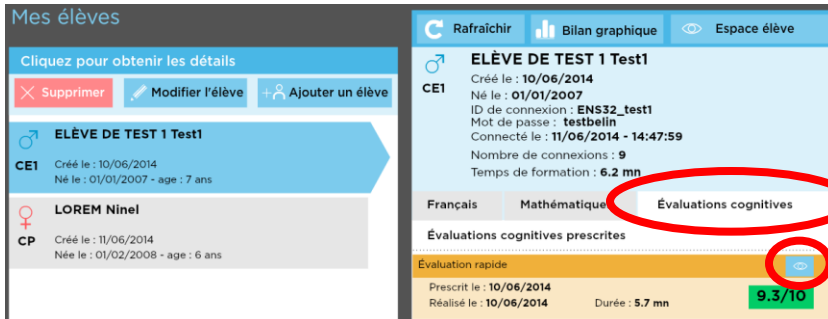
 Clique sur un élément puis sur son **emplacement correct** dans la grille...

								
	?	?	?	?				
	?	?	?	?				

Effacer Valider

Proposition de parcours post évaluations cognitives

1 Dans l'espace MES ELEVES, cliquer sur Evaluations cognitives prescrites puis sur 



Mes élèves

Cliquez pour obtenir les détails

Supprimer Modifier l'élève Ajouter un élève

ELÈVE DE TEST 1 Test1

CE1 Créé le : 10/06/2014
Né le : 01/01/2007 - âge : 7 ans

LOREM Ninel

CP Créé le : 11/06/2014
Née le : 01/02/2008 - âge : 6 ans

Rafraîchir Bilan graphique Espace élève

ELÈVE DE TEST 1 Test1

Créé le : 10/06/2014
Né le : 01/01/2007
ID de connexion : ENS32_test1
Mot de passe : testbelin
Connecté le : 11/06/2014 - 14:47:59
Nombre de connexions : 9
Temps de formation : 6.2 mn

Français Mathématiques **Evaluations cognitives**

Evaluations cognitives prescrites

Evaluation rapide

Prescrit le : 10/06/2014 Réalisé le : 10/06/2014 Durée : 5.7 mn **9.3/10**

2 On retrouve le résultat de l'évaluation de l'élève



Domaine évalué : Visuo-Spatial **Bilan cognitif** Fermer

Durée : 1.9 mn

Nombre de questions : 9

Score : 4.4/10

Liste des exercices réalisés dans le parcours :

Visuo-Spatial

Compléter des images logiques

Niveau : 1 => 2 Nombre de questions : 1

Prescrit le : 29/04/2014 Réalisé le : 29/04/2014 **10/10**

Durée : 0.1 mn

Visuo-Spatial

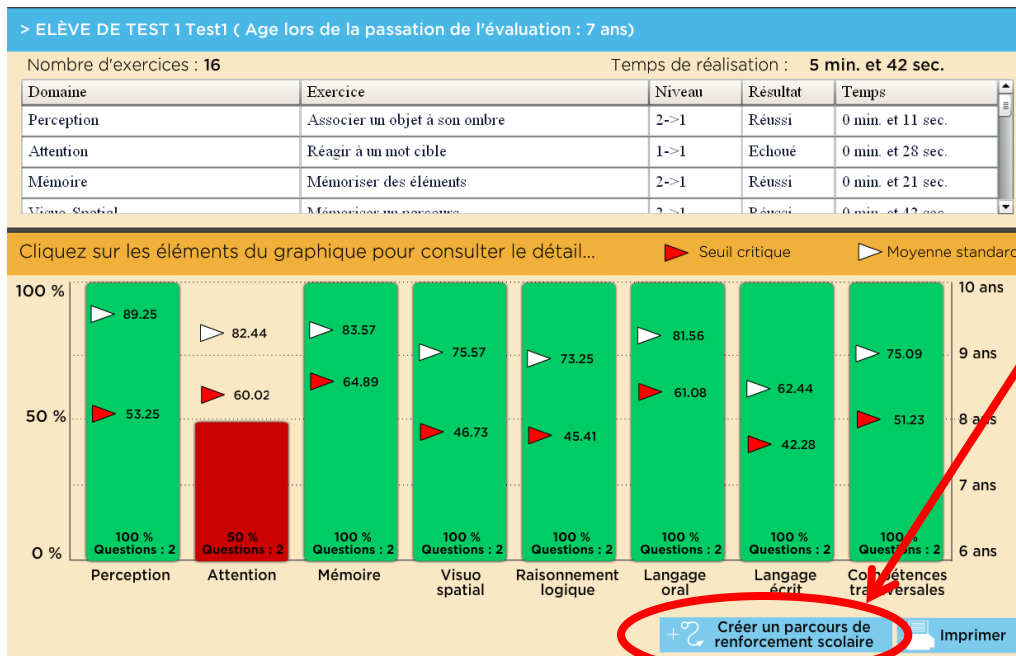
Se déplacer dans un labyrinthe

Niveau : 2 => 3 Nombre de questions : 1

Prescrit le : 29/04/2014 Réalisé le : 29/04/2014 **10/10**

Durée : 0.2 mn

3 En cliquant sur Bilan cognitif, j'ai le détail de l'évaluation par domaines



4 Je clique en bas de la page sur

Créer un parcours de renforcement scolaire

Des exercices me sont alors proposés

Mathématiques

Liste des exercices de mathématiques proposés :

Connaître, écrire et nommer les nombres de 0 à 9	5 questions
Dénombrer des collections (jusqu'à 9 éléments)	5 questions
Former des collections (jusqu'à 9 éléments)	5 questions

Le site professeur : création de parcours personnalisés (1/3)

1 Cliquer sur la page d'accueil

 Mes parcours

2 Cliquer sur  Nouveau parcours

3 Choisir la matière

Choix de la matière ✕ Annuler

Matières

☒ Français

☐ Mathématiques

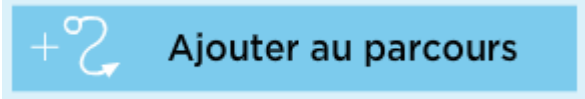
✓ Valider

4 Sélectionner les objectifs en cliquant sur « Ajouter au parcours », éventuellement après l'avoir testé

Niveau	Domaines	Sous-Domaines
CP	Langage oral	Discrimination auditive et visuelle
CE1	Lecture	Lecture de mots
	Écriture et orthographe	Lecture et compréhension
	Vocabulaire	
	Grammaire	

Exercices	Définition du parcours :
 Tester	Nom* : Parcours 1
 Ajouter au parcours	
Lire et comprendre une phrase ou un texte	
Lire à voix haute des phrases et des textes 	

Le site professeur : création de parcours personnalisés (2/3)

5 Après avoir cliqué sur 

6 Une fenêtre apparaît pour définir les options de l'objectif

> Définition des options de l'exercice 

Lire et comprendre une phrase ou un texte

Choisissez un niveau, puis le nombre de questions :

☐	Facile 	Nombre de questions :	5	/	5
☒	Moyen 	Nombre de questions :	4	/	5
☐	Difficile 	Nombre de questions :	2	/	5

☒ Mélanger les questions dans l'exercice
☐ Activer la mascotte

Remplir le nombre d'exercices souhaités dans le niveau de difficulté choisi

Cocher ou décocher les options

A noter qu'à ce stade, seul un niveau de difficulté peut être sélectionné, mais qu'un parcours peut revenir trois fois sur le même objectif avec à chaque fois un niveau de difficulté différent : par exemple 4 exercices faciles lors du premier choix, puis prescription du même objectif avec 2 exercices niveau moyen, etc.

Le site professeur : création de parcours personnalisés (3/3)

7 Nommer puis valider le parcours

Exercices

Ajouter au parcours

Lire et comprendre une phrase ou un texte

Lire à voix haute des phrases et des textes

Définition du parcours :

Nom* : Parcours CP niveau hétérogène

Tester le parcours

Valider le parcours

8

En sélectionnant le parcours désiré, possibilité de :

- le prescrire à un élève/groupe d'élève
- le modifier

- le tester

Mes parcours

Cliquez pour obtenir le détail du parcours

Prescrire à un élève

Prescrire à un groupe

Modifier le parcours

Nouveau parcours

Français

Parcours lecture hétérogène

Créé le : 10/06/2014

Nombre d'exercices : 3

Nombre de questions : 8

Détail du parcours....

Tester le parcours

Supprimer le parcours

1 CP / Français / Lecture / Lecture et compréhension
Lire et comprendre une phrase ou un texte

Niveau : Moyen

Nombre de questions : 5 (ordre aléatoire)

Mascotte : NON

2 CP / Français / Lecture / Lecture et compréhension
Lire et comprendre une phrase ou un texte

Niveau : Difficile

Nombre de questions : 2 (ordre aléatoire)

Mascotte : NON

3 CP / Français / Lecture / Lecture et compréhension
Lire et comprendre une phrase ou un texte

Niveau : Facile

Nombre de questions : 1 (ordre aléatoire)

Mascotte : OUI

De le supprimer

D'en retrouver le détail (ici, le même exercice avec des questions des trois niveaux de difficulté

L'espace des élèves

Depuis son site, le professeur accède directement à l'espace des élèves en choisissant dans sa liste



Mes élèves

un de ses élèves puis en cliquant sur le bouton

« Espace élèves »

Mes élèves

Cliquez pour obtenir les détails

✕ Supprimer ✎ Modifier l'élève + Ajouter un élève

ELÈVE DE TEST 1 Test1

CE1 Créé le : 10/06/2014
Né le : 01/01/2007 - age : 7 ans

ELÈVE DE TEST 1 Test1

CE1 Créé le : 10/06/2014
Né le : 01/01/2007
ID de connexion : ENS32_test1
Mot de passe : testbelin
Connecté le : 10/06/2014 - 16:56:37
Nombre de connexions : 2
Temps de formation : 5.7 mn

Français Mathématiques Évaluations cognitives

Rafraîchir Bilan graphique **Espace élève**

L'élève peut également y accéder directement à l'adresse

<http://www.peps-reussite.fr/eleve.swf>.

Après identification à cette adresse, l'élève sera redirigé automatiquement vers son espace (cycle 2 ou cycle 3)

Nous vous invitons à enregistrer cette adresse en favori dans les explorateurs.

L'espace des élèves



> Une interface ludique (*différente pour le cycle 2 et le cycle 3*) et une ergonomie adaptée avec des consignes et des encouragements à la fois écrits et oraux

> Les élèves n'ont pas accès directement à la base d'exercices et ne voient pas le niveau des exercices proposés par l'enseignant ni le résultat des évaluations (*pas d'effet décourageant*)

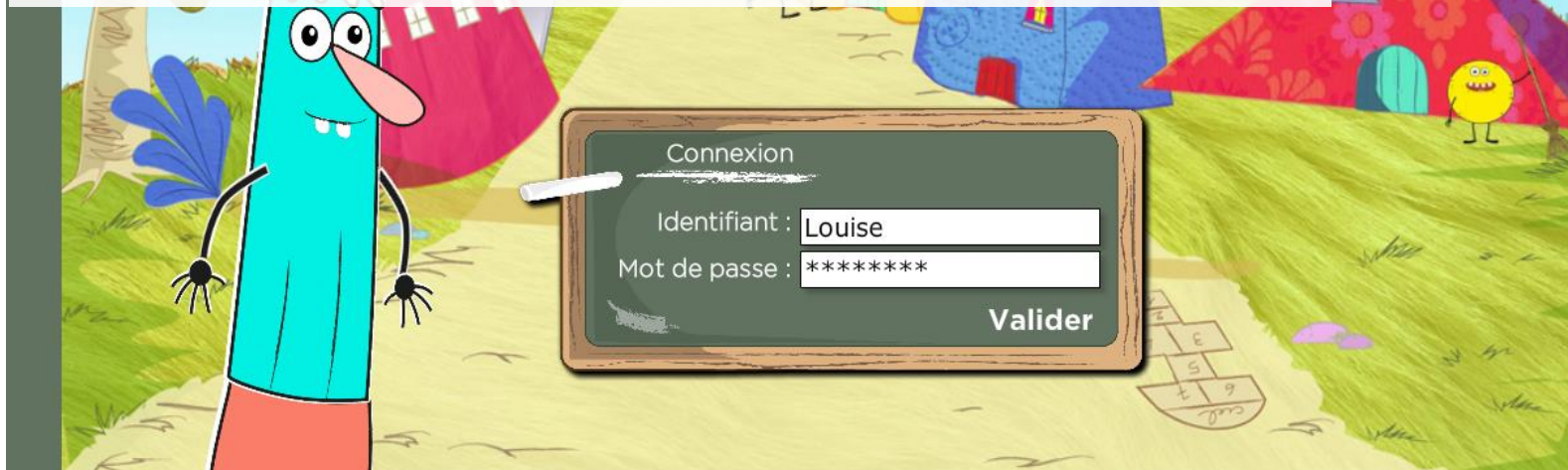
> En revanche, dès lors que l'enseignant lui a prescrit des exercices ou des parcours, chaque élève peut s'entraîner en toute autonomie. Ses erreurs sont systématiquement analysées et corrigées et l'élève a accès à son score pour chaque activité.

L'espace des élèves

http://www.peps-reussite.fr/eleve

Pour se connecter, l'élève se rend à l'adresse www.peps-reussite.fr/eleve. Il doit rentrer son identifiant, tel que son professeur l'aura créé (à retrouver dans la liste de ses élèves, voire page 8). Il sera redirigé automatiquement sur l'espace correspondant à sa classe (cycle 2 ou cycle 3), directement connecté.

Voir en page 12 du présent document comment retrouver les informations identifiant/mot de passe de vos élèves et même les modifier, pour personnaliser l'accès de l'élève (l'élève lui-même ne peut pas modifier ces informations, qui restent sous votre contrôle).



L'espace des élèves

Le cycle 2

Entrée dans
la maison
Français

Entrée dans
la maison
Maths

Français

Maths

Déconnexion

L'espace des élèves

Le cycle 3

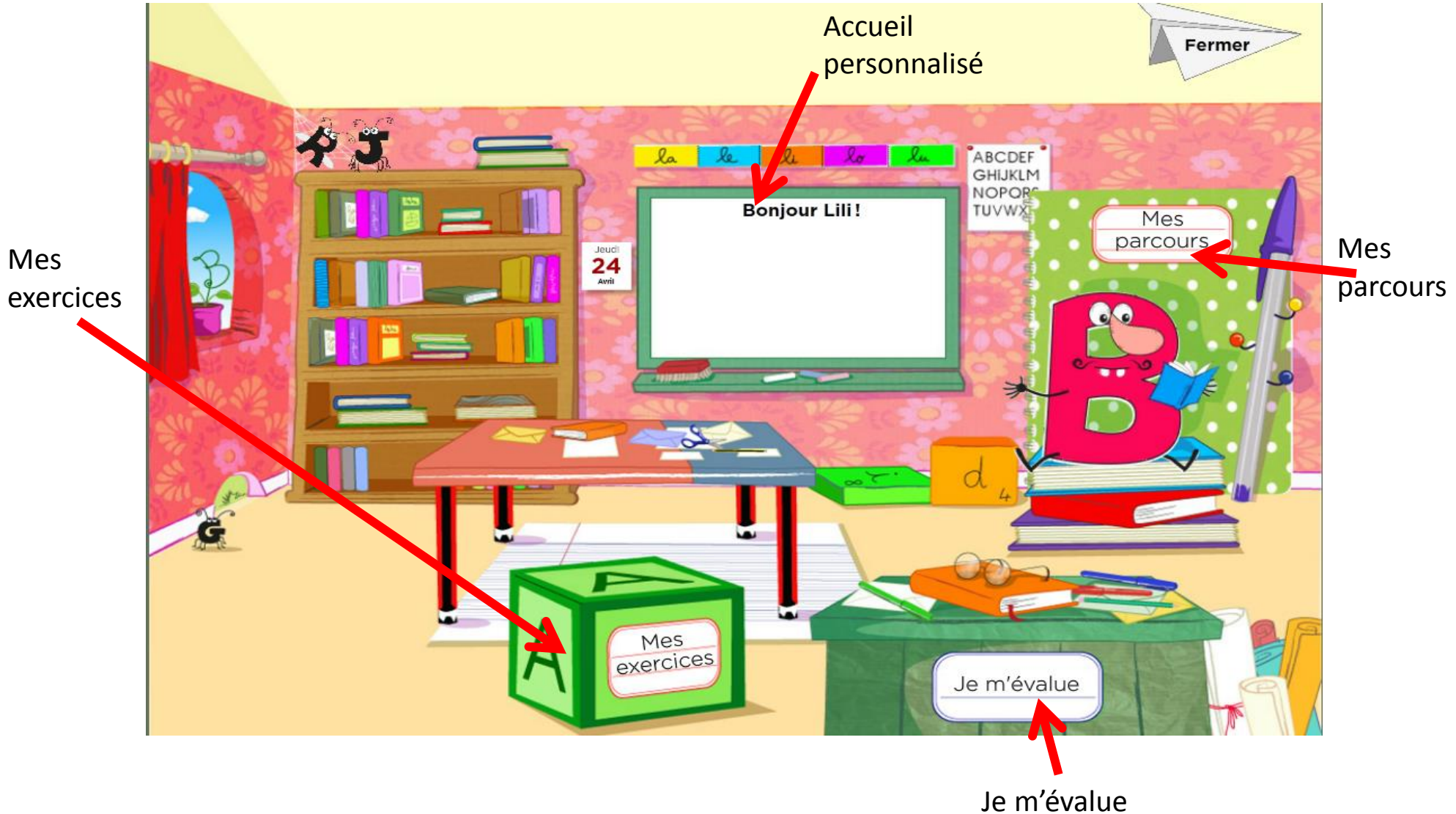
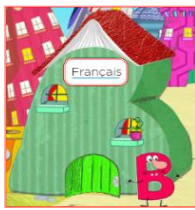
Entrée dans
la maison
Maths



Entrée dans
la maison
Français

Déconnexion

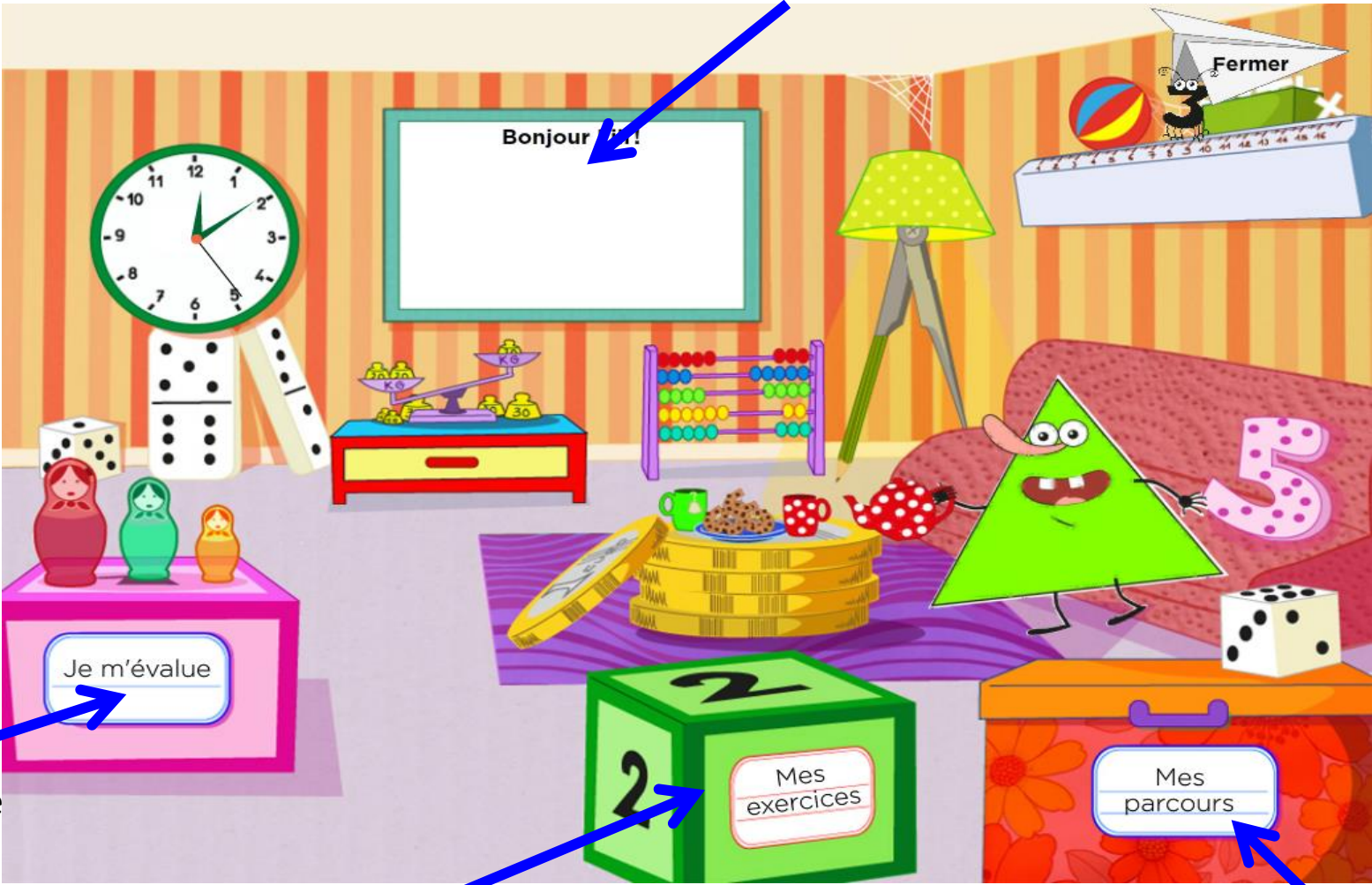
L'espace des élèves : La maison Français



L'espace des élèves : La maison Maths



Accueil personnalisé



Je m'évalue

Mes
exercices

Mes
parcours

L'espace des élèves : intérieur de la maison Maths

En cliquant sur *Mes exercices*/ *Je m'évalue*/ *Mes parcours*, l'élève trouve les exercices ou évaluations prescrits par son professeur

Mes exercices

 Annuler

Connaître la relation entre g et kg
Connaître les mots pour se repérer dans l'espace

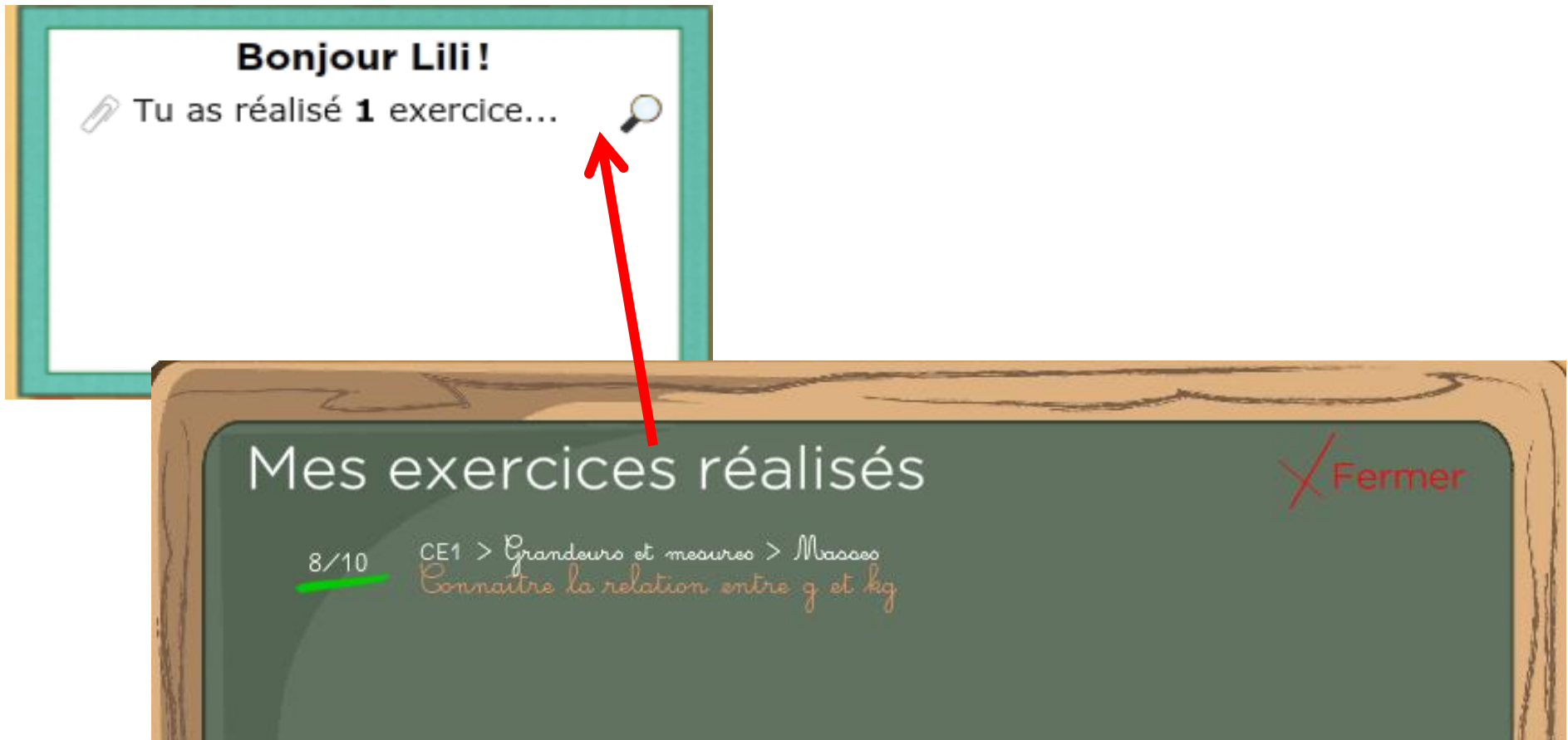
Lien direct vers les exercices

S'il clique et que rien n'est prescrit, la mascotte le lui annonce



Espace des élèves :

Une fois l'exercice fait, il le voit sur le tableau et connaît sa note.



Espace des professeurs : aller voir les résultats de l'élève en temps réel

Mes élèves

Cliquez pour obtenir les détails

✕ Supprimer ✎ Modifier l'élève + Ajouter un élève

LILI Lili
CP Créé le : 24/04/2014 Née le : 26/10/2010 - age : 4 ans Maths **8 / 10**

LOULOU Loulou
CE1 Créé le : 24/04/2014 Né le : 25/05/2011 - age : 3 ans

Rafraîchir Bilan graphique Espace élève

LILI Lili
CP Créé le : 24/04/2014
Née le : 26/10/2010
ID de connexion : ENS38_Lili
Mot de passe : belin
Connectée le : 24/04/2014 - 12:07:37
Nombre de connexions : 5
Temps de formation : 0.7 mn

Français Mathématiques Évaluations cognitives

1 - Exercices prescrits

CE1 / Grandeurs et mesures / Masses
Connaître la relation entre g et kg

Niveau : Difficile ★★ ★ Nombre de questions : 5
Prescrit le : 24/04/2014 Réalisé le : 24/04/2014 Durée : 0.7 mn **10**

CP / Géométrie / Repérage dans l'espace
Connaître les mots pour se repérer dans l'espace

Niveau : Moyen ★★ ★ Nombre de questions : 5
Prescrit le : 24/04/2014 Non réalisé

Dernière connexion.

Nombre de connexions

Résultats aux exercices prescrits



Pour tout contact, demande d'aide,
problème d'utilisation, question
commerciale, écrivez-nous par mail à
l'adresse :

contactpeps@editions-belin.fr

